



Ein Projekt des Caritasverbandes Wetzlar/Lahn-Dill-
Eder

LERNHILFE ONLINE

DR. INSA DEEKEN & LINDA HEISING & STEPHANIE MÜLLER

HILFSBEDARF

Schulschließungen während der Corona-Pandemie

- Überforderung durch neue Anforderungen und Aufgaben
- Sprachkenntnisse der Eltern mitunter nicht ausreichend
- Lehrer konnten nicht die benötigte Hilfestellung wie üblich geben





VORBEREITUNG

- Digitalisierung von vorhandenem Lehrmaterial erforderlich
- Umrüstung der aktuellen Gegebenheiten auf digitale Durchführbarkeit
 - Auswahl eines geeigneten Videokonferenzportals
 - Ausstattung der Kinder mit Laptops bei Bedarf
 - Etablierung einer Aufgabenstraße über Einführung eines Lernhilfehandys

DURCHFÜHRUNG

- Pro Lernhilfegruppe (3 Kinder) 1 Lernhelfer:in
- Kinder melden sich im Vorfeld an und suchen sich den passenden Termin aus
- 2 Stunden pro Sitzung – 3 Sitzungen pro Woche
- Aufteilung: 30 Minuten Orientierung, 30-45 Minuten Hausaufgaben, 30-45 Minuten Deutschförderung, Abschluss: Feedbackrunde
- Kontakt mit Eltern und Lehrern durch hauptamtliche Mitarbeitende
- 2 Übungsleitende fungieren als Hosts und wählen passendes Fördermaterial aus Datenbank aus





WAS SAGEN DIE LERNHELFENDEN?

- *„Mir macht es vor allem Spaß, die Kinder weiterzubringen und Ihnen bei ihren Problemen zu helfen, damit sie erfolgreich ihren Schulalltag bestreiten können. Auch einfach mit Ihnen zu sprechen und Ihnen auch bei außerschulischen Sachen zu helfen, bringt mir Freude. Ich wirke bei der Lernhilfe mit, da ich selbst einen Migrationshintergrund habe und weiß, wie schwer es hier sein kann, vor allem, wenn man die Sprache nicht richtig beherrscht. Und wie gesagt, macht es mir auch sehr viel Spaß. Ich wünsche mir für die Lernhilfe, dass die Kinder noch besser mit technischen Dingen ausgestattet werden und vor allem in Situationen, wie wir es beim Lockdown hatten, dadurch leichter am Online-Unterricht teilnehmen können.“ (Aisa Salcinovic)*
- *„Besonders Spaß bereitet mir, dass die Kinder so individuell sind und man so auch auf sie eingehen muss. Die Lernhilfe bietet mir eine gute Möglichkeit Lehren zu üben und die Möglichkeit auf dem neusten Stand zum Thema Unterrichtsthemen zu bleiben. Ich wünsche mir, dass wir Lernhelfer:innen den Kindern so gut es geht helfen können und die Kinder Fortschritte auf der Ebene des Lernens sowie des Sozialen machen.“ (Yasmin Okounde-Brüggen)*

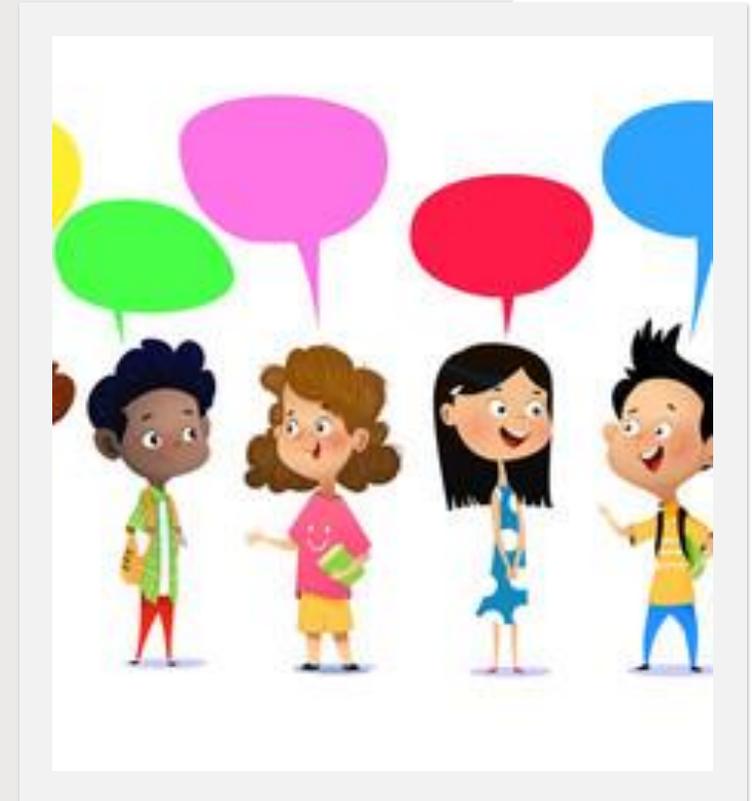
WAS SAGEN DIE LERNHELFENDEN?

- *„Die Lernhilfe macht mir Spaß, weil es schön zu sehen ist, wie sich die Kinder weiterentwickeln und mit kleinen Hilfestellungen immer besser mit ihren Aufgaben zurecht kommen. Ich wirke bei der Lernhilfe mit, weil ich das Gefühl habe, viel Glück gehabt zu haben, dass meine Eltern mich bei meinen Schulaufgaben unterstützen konnten, so kam ich gut in der Schule mit. Jetzt möchte ich das Gelernte mit den Kindern teilen und ihnen auf ihrem Schulweg helfen. Außerdem macht es mir viel Spaß mit den Kindern zu arbeiten, da man immer wieder neue Perspektiven kennenlernt. Ich wünsche mir für die Lernhilfe, dass wir weiterhin viele Kinder unterstützen können und von den Schulen und Eltern Unterstützung erfahren. Und natürlich, dass die Kinder gerne zu uns kommen :)“ (Sophie Bär)*



WAS SAGEN DIE LERNHILFEKINDER?

- „Mir macht alles an der Lernhilfe Spaß und mir hat der Lernhilfe in der Corona Zeit auch sehr geholfen“ (Nilufar 5. Klasse)
- „Mir macht eigentlich alles Spaß. Es hat sehr geholfen für die Schulsachen. Das ist meine Meinung“ (Reza 5. Klasse)
- „Hallo ich bin Rama und möchte gerne meine Meinung über die Lernhilfe sagen. Die Lernhilfe hat bei mir in Corona sehr, sehr viel geholfen ich hatte manchmal Schwierigkeiten gehabt, aber weil ich im Lernhilfe bin, hatte ich fast keine Probleme bei den Aufgaben. Die haben mir richtig geholfen. Die haben alle meine Probleme und Schwierigkeiten, die ich in der Schule gehabt habe, gelöst und Lernhilfe insgesamt hat mir vieles beigebracht. Dadurch habe ich mich in der Schule sehr verbessert und es macht mir auch sehr viel Spaß, mich mit den Lernhelfenden zu unterhalten und Aufgaben zu machen. Ich danke euch auf jeden Fall für alles“ (Rama 8. Klasse)
- „Mir macht Spaß an der Lernhilfe, dass wir jetzt online machen, weil so muss ich nicht immer mit dem Zug fahren. Die Lernhilfe hat mir sehr viel Stress genommen als wir alle Quarantäne waren.“ (Rivana 7. Klasse)



A stack of wooden blocks with lightbulb icons, one of which is illuminated. The blocks are arranged in a circular pattern on a blue surface. The central block is lit up, while the others are dark. The image is partially obscured by a white, torn-edge border on the right side.

VORTEILE DES ONLINEFORMATS

- Schüler:innen aus Randregionen haben nun auch die Möglichkeit, Unterstützung zu erhalten, ohne lange Fahrtwege in Kauf nehmen zu müssen
- Flexible Nutzung von zuhause aus möglich – auch in Quarantänefällen
- Digitale Kompetenz wird geschult und Fähigkeiten im Umgang mit digitalen Medien gesteigert

A network diagram consisting of several dark pins connected by thin, light-colored lines, forming a complex web of connections. The pins are arranged on a dark, textured surface, possibly a chalkboard or a similar material. The word "DISKUSSION" is overlaid in white, uppercase letters in the center of the image. The background is a blurred, dark landscape with a bright horizon line, suggesting a sunset or sunrise. The overall aesthetic is professional and intellectual.

DISKUSSION